114年度三、家庭教育專案計畫-3.性別教育計畫子項計畫規劃表

計畫編號	3-1-3	計畫名稱	爸爸心聲報到			
改寫者	王文志	計畫期程	114年1月1日至114年12月31日止			
主辦單位	家庭教育中心	承辦單位	宣信國小	協辦單位	無	
活動時間	09:00-12:40	活動場域		活動場次	3	
參加對象	家長	符合重要議	性別-1	每場 次預定人數	40	
	多 校	題編號	性別-3	預 定 參與人次	120	
家庭組成	□單親家庭 □繼親家庭 □祖孫家庭			口身心障礙者家庭		
 						
	 □□延續				講座:	
	■創新				蘇森永	
		覺察並改善家	活動型態	教育部認證		
	板之角色			家庭教育專		
│ │具體目標	2. 帶領家庭	釐清社會文化		業人員		
丹脰 日保	體意象的	性別歧視。		社團法人家		
	3. 學習去除	性別刻板印象		庭教育專業		
	的情感表	達與溝通·		人員協會理		
	4. 帶領家庭	聆聽爸爸內心		事長		
場次別	日期	推廣	主題/學習內容	<u> </u>	講座/帶領人	
1	114/11/2	主題:回顧過去			講師:蘇森永	
	114/11/2	透過主題引導認識過去傳統家庭中男			國立嘉義大	
	9:00-12:40	性角色與責任			學家庭教育	
2	114/11/0	主題:發現現代			研究所碩士	
	114/11/9 9:00-12:40	藉由活動帶領家庭認識現代社會生活			教育部認證	
		型態,爸爸角色及責任與過去的差別			家庭教育專	
3	114/11/16 9:00-12:40	主題:共創未來			業人員	
		藉由家庭生活經驗分享,領導學員學			社團法人家	
		習聆聽,從中重新認識自己的家庭,			庭教育專業	

		學習尊重、共享、分擔家庭責任		壓	人員協會理	
		力。			事長	
各場次預定流程(不足請自行增列)						
時間(分鐘)	教學推廣內容		參考資料	教材/媒材名稱		
15 分鐘	波冰、互相認識					
120 分鐘	課程重點帶領			講師自編		
30 分鐘	課程回饋及心	心得分享				
預期成效	1.預計辦理 3 場次,每場家庭成員 35 人,預計 105 人次參加。					
	2.家長能覺察並改善家庭內性別刻板之角色分工。					
	3.家庭成員能釐清社會文化與媒體對身體意象的性別歧視。					
	4.去除性別刻板印象與性別偏見的情感表達與溝通。					

爸爸心聲報到報名表



所屬學校	
姓名	
連絡電話	性別
e-mail	
年齢	口 18 歲以下 口 19~64 歲 口 65 歲以上
家庭組成	□雙親家庭 □單親家庭 □繼親家庭 □祖孫家庭□身心障礙者家庭 □原住民族家庭 □新住民家庭□(中)低收入家庭 □同婚家庭
用餐習慣	口葷食 口素食 口不用參
備註	

傳真電話:05-2235649 或 寄到 1129@sses.cy.edu.tw