

嘉義市國際教育中長程實施計畫-開拓最嘉國際新視野

壹、緣起

經濟合作暨發展組織(OECD)主張未來公民應具備全球素養，並公佈自 2018 年起增列「國際素養或全球競合力(global competence)」測驗項目於國際學生評量計畫(PISA)中，足見國際教育的重要性。而嘉義市政府早在 2006 年訂定嘉義市教育發展綱領做為全市教育發展最高指導原則，其中揭櫫之四大願景「人文第一、科技相佐、精緻創新、國際視野」，即明確指出「國際視野」的養成是嘉義市國際教育工作的重大方向。

2011 年教育部為配合「黃金十年」國家計畫，提出了「中小學國際教育白皮書」(國際教育 1.0)，以「扎根培育 21 世紀國際化人才」為願景，以「培育具備國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感的國際化人才」為目標，從課程融入、國際交流、教師專業發展，以及學校國際化四大面向推動中小學國際教育。為因應國際化及全球化的快速發展，教育部自 2020 年起推出「中小學國際教育白皮書 2.0」(國際教育 2.0)，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，以「培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流」為目標，從人才培育、環境整備及對外機制三大面向推動中小學國際教育，期使中小學教育的內容、過程與結果都可以和國際主要國家的學制相互轉銜，讓境內本國及非本國學生能隨時進出國內外學習，且中小學的教育主管機關、學校、老師及學生都能與全球支持教育國際化的組織、機構、企業建立良好的夥伴關係，無障礙地進行互利的交流與合作，以符應時代變遷，更引領中小學國際教育邁入下一個里程碑。

有鑑於教育部國際教育 2.0 的實施及各級學校國際交流活動的蓬勃發展，藉由「嘉義市國際教育中長程實施計畫-開拓最嘉國際新視野」，整合學校國際教育之課程規劃、交流活動及人力組織，秉持前瞻的視野，開闊的國際觀，以推動本市各級學校辦理國際交流活動，推展學校國際化，更有計畫地涵納國際元素於教學課程中，使學生面對全球化的競爭，將更具備信心與強化實力。

貳、依據：

- 一、教育部「中小學國際教育白皮書 2.0」
- 二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」
- 三、嘉義市教育發展綱領
- 四、嘉義市政府中程施政計畫

參、理念

本計畫在嘉義市教育發展綱領所揭櫫之願景引導下實施推動，國際教育即是開展國際化的教育作為，幫助學生產生對人、事、社會、國家、人類及環境的「關懷」，讓在地教育確實能與國際接軌。

依據以上理念，本實施計畫主要使命有三：

- (一)培養國際化關懷-培育全球公民。
- (二)強化國際化學習-拓展全球交流。
- (三)營造國際化環境- 促進教育國際化。

肆、目標

- 一、拓展國際視野，落實「嘉義市教育發展綱領」願景目標。
- 二、營造國際化環境，發展多元國際交流活動，培養師生具有開闊視野。
- 三、提昇師生外語溝通能力，增進國際瞭解與友誼，厚植恢宏的國際觀。
- 四、加強國際交流，建立互惠共榮、相互尊重、經驗分享的合作關係。

伍、實施方法

一、培養國際化關懷

- (一)結合新課綱將國際重大議題融入學校素養導向之課程設計與教學中，激發學生對人、事、社會、國家、人類、環境的「關懷」，涵養國際素養、提升國際關懷。
- (二)透過實際參與國際志工及人權活動，培養國際覺察、瞭解與跨文化溝通的態度，型塑具備國家意識的全球公民。

二、強化國際化學習課程

- (一)增進校長、教師國際教育專業發展，提昇多元文化素養。
- (二)研發國際教育教材與發展學校本位國際教育特色課程。
- (三)培養運用網路平台，強化跨境數位溝通及表達能力，增強跨文化溝通技能。

三、發展國際教育交流

- (一)遴選與補助優秀教師團隊出國訪問考察。
- (二)鼓勵教師出國研修或組織教師交流資訊平臺。
- (三)締結外國姊妹校，建立教育夥伴關係。

四、辦理國際學習活動交流

- (一)邀請及安排國外表演團體或個人到校展演。
- (二)參加國際童軍活動並規劃辦理國際營隊或童軍露營。

- (三)鼓勵各級學校藝文團隊出國訪問與表演。
- (四)鼓勵績優學生出國競賽、觀摩及遊學活動。
- (五)推廣國際網路專題研究交流。
- (六)培訓接待家庭，營造多語社區學習環境，提升國際交流品質。

五、辦理國際體育活動交流

- (一)舉辦諸羅山盃國際棒球邀請賽，擴大交流。
- (二)鼓勵學生參與國際比賽，提升運動技術水準。
- (三)辦理績優體育團隊出國移地訓練，增加國際交流機會。

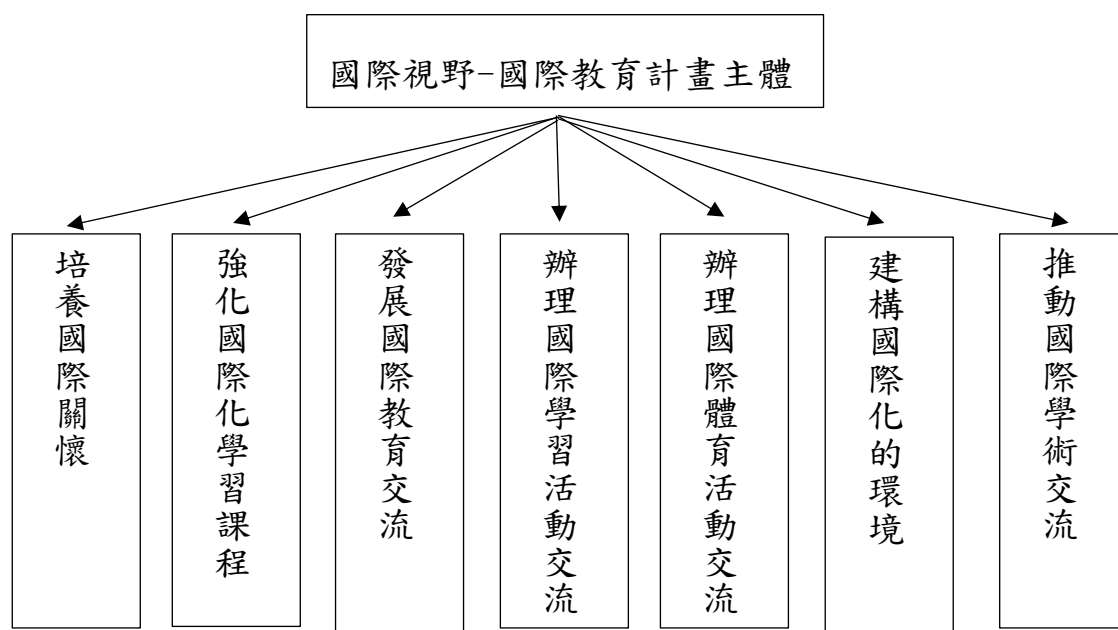
六、建構國際化的環境

- (一)辦理英語融入課程向下延伸至低年級(一、二年級)，同時推動沉浸式英語教學環境。
- (二)引進外籍英語教師、提升學生聽、說能力，提高學習英語興趣。
- (三)建置情境教室營造雙語學習環境。
- (四)鼓勵各校成立專責國際教育推動組織，建立教師專業社群協助教師專業成長。
- (五)導入社區發展機制，提升社區人力國際觀，拓展社區國際視野。

七、推動國際學術交流

- (一)鼓勵本市各級學校師生，積極參與國際組織、國際會議或活動。
- (二)邀請國外學校參訪單位到校訪問，增進互動交流。
- (三)舉辦國際學術研討會，藉以提升學術水準與研究風氣。

陸、實施期程：自 2020 年至 2024 年。



「國際化」教育願景七項子計畫圖

柒、策略與行動方案

一、策略一：精進學校本位國際教育課程

(一)行動方案 1：國際(雙語)教育實驗課程

1. 鼓勵學校推動課程之國際化(雙語化)實驗教育，採學校本位、雙語教學及國際議題融入各領域學科，進行跨領域統整教學與深度課程整合，培養具備「多元文化與國際理解」之全球公民。
2. 由本市 27 所國民中小學校，規劃為期 3 個學年度(110-112 學年度)採競爭型計畫方式辦理，推動主題性課程實驗教育，活化學校課程。
3. 每校最高補助推動課程實驗教育經費新臺幣 20 萬元，每年度以評選 10 校辦理為原則，年度經費編列新臺幣 200 萬元。

(二)行動方案 2：推動學校本位國際教育計畫(SIEP-IE)

1. 鼓勵學校申請教育部國民及學前教育署「補助直轄市及縣(市)政府及高級中等以下學校推動學校本位國際教育」計畫，加強並提升學校國際教育之深度及廣度，發展符合各校需求之國際教育。
2. 透過國際教育任務學校辦理國際教育之業務宣導與推廣、計畫撰寫工作坊、計畫經費執行情形管理、成果發表及資料統整維護、執行成效調查等行政輔助項目，協助學校申請學校本位國際教育計畫，並提高通過率。

(三)行動方案 3：國際教育專書出版計畫

1. 蒐集學校國際教育課程及交流資料，採編輯小組運作方式，透過不斷對話與討論，定期檢核出版工作執行情形，出版專書作為本市學校推動國際教育成果及未來發展方向。
2. 支持學校持續精進國際教育特色課程之發展，展現嘉義市國際視野願景之教育特色。

二、策略二：營造多元化國際氛圍與環境

(一)行動方案 1：優質國際校園環境形塑方案

1. 鼓勵學校建置多元化、國際性之校園環境，透過優質學習環境帶動校園內人、事、物及運作機制的活絡與改變，進而對教師與學生產生潛在性的影響。
2. 由本市 27 所國民中小學校，規劃為期 3 個學年度(110-112 學年度)輪流試辦，營造多元化國際氛圍與環境，推動優質國際校園環境形塑方案。
3. 每校最高補助優質國際校園環境形塑方案經費新臺幣 50 萬元，每年以 10 校為原則，年度經費編列新臺幣 500 萬元。

(二)行動方案 2：建置互動式虛擬情境教學環境

- 1.採學生、校園、社區三位一體設計原則，運用資訊科技，導入虛擬互動程式，融入雙語教學素材，創建情境導覽與互動學習模式，激發學習興趣。
- 2.建置互動式虛擬情境教學系統之規劃與設計經費新臺幣 300 萬元，系統管理與維護經費新臺幣 27 萬元，年度經費編列新臺幣 327 萬元。

(三)行動方案 3：學校國際化精進計畫(SIEP-SI)

- 1.配合教育部國民及學前教育署訂定之學校國際化指標(包含國際化目標與特色、校園國際化、人力國際化、行政國際化、課程國際化、國際夥伴關係六面向)，推動校園國際化精進計畫。
- 2.鼓勵學校依個別條件及需求，盤整資源並依據校園國際化指標，規劃推動打造友善國際化校園環境，促進校園國際化發展。

三、策略三：整合培力資源鏈結全球

(一)行動方案 1：設立國際教育地方培力團

- 1.設立嘉義市國際教育培力團於精忠國小，協助本市推動中小學國際教育 2.0，並提供學校推動 SIEP 及教育國際化之諮詢與輔導。
- 2.國際教育地方培力團導入中央培力團團員與專家學者資源外，聘任校長擔任召集人，並選聘教師任職專、兼任輔導人員，共同協力推動本市國際教育。
- 3.透過培力團辦理 SIEP 到校輔導訪視、推動國際教育知能研習、建立課程教學數位資源平臺、建置轄區內國際教育人力資料庫、研發推廣國際教育課程教材及編製國際教育資源手冊等，落實本市教育發展綱領之國際視野目標。

(二)行動方案 2：建置國際教育行政支援窗口

- 1.設立嘉義市國際教育行政支援窗口於林森國小，協助本市推動中小學國際教育 2.0 之政策宣導、SIEP 補助行政作業、成效評估調查及國際化普查等任務。
- 2.國際教育行政支援窗口負責本市國際教育行政支援業務，聘任校長擔任召集人，並設置兼任輔導員，協助推動行政支援窗口相關工作。
- 3.透過國際教育行政支援窗口協助本市中小學確實有效運用國際教育相關經費，提升經費使用效益，並彙整學校推動國際教育成果，辦理成果推廣與分享，期能拓展本市學生國際視野與國際學習競爭力。

(三)行動方案 3：建置國際教育資源中心

- 1.建置國際教育資源中心於宣信國小，整合國際交流與資源，媒合學校

國際交流，提升國際交流成效。

2. 國際教育資源中心設立專家輔導小組協助國際交流事務規劃與推展，組織任務學校執行本市學校國際交流推動計畫，並選聘教師擔任專、兼任輔導人員，協助推動本市國際交流。
3. 透過國際教育資源中心，成立國際交流群組、建置交流平臺辦理學校國際交流申請及運作單一窗口，推動國際志工入校服務或接待家庭培訓研習，整合相關人力及物力，強化國際教育之深度與廣度。

四、策略四：展現特色性國際交流活動

(一)行動方案 1：規劃國際性展演活動

1. 運用資源邀請及安排外國表演團體或個人到校展演，利用現有資源，如配合每年嘉義市國際管樂節，邀請各國青少年管樂隊入校園表演，藉以相互觀摩學習，促進國際交流，擴大國際視野並提升管樂風氣。
2. 鼓勵各級學校童軍利用寒暑假期間，組團參加國際性童軍活動，透過童軍活動親近大自然，有助於青少年身心健全發展，更能提供多元豐富的人文與自然學習內涵。
3. 推廣學校藝文團隊及樂儀隊利用寒暑假或重要慶典，辦理出國訪問與展演活動，發展學校國際交流，提昇國際形象。

(二)行動方案 2：辦理國際體育交流活動

1. 本市諸羅山盃國際棒球邀請賽，頗負國際盛名，藉由擴大辦理，邀請國外隊伍參加，並佐以寄宿家庭等活動，擴大國際交流。
2. 鼓勵本市優秀體育團隊至姐妹校、姐妹市或其他地區訓練中心，進行移地訓練或訪問比賽，藉以調整體能，增加戰力，培養團隊默契等，增加國際交流機會。

捌、經費來源：由本府財源編列年度預算，詳如附件。

玖、預期成果

- 一、提昇本市各級學校師生國際視野和雙語能力，培養學生開闊的胸懷與恢弘的視野，並具備全球公民之國際素養。
- 二、促進本市各級學校建構國際化的學用環境，推動參與國際組織與國際交流的活動，提昇國際形象。
- 三、厚植本市各級學校學生在地思維，強化國家意識，以在地出發與國際接軌，培養全球競爭力及全球責任感。

拾、相關承辦學校依本市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎事宜。

拾壹、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。

國際教育中程實施計畫經費與推動期程一覽表

策略	行動方案	2020	2021	2022	2023	2024
精進學校本位 國際教育課程	國際(雙語)教育 實驗課程	規劃 籌備	200 萬元	200 萬元	200 萬元	成果 結案
	國際教育專書 出版計畫		100 萬元	100 萬元	100 萬元	
營造多元化 國際氛圍與環境	優質國際校園 環境形塑方案	規劃 籌備	500 萬元	500 萬元	500 萬元	成果 結案
	建置互動式虛擬 情境教學環境		327 萬元	27 萬元	27 萬元	
經費合計			1,127 萬元	827 萬元	827 萬元	