

學校	班級	座號	姓名
指導老師		學生手機	
通訊地址			
學生 EMAIL			
(以上個人資料將用於核發參加獎與通知得獎，敬請確實填寫)			
文章標題	歐洲復課學生能回校嗎？		
出版時間	2020/5/25 《好讀週報》567 期		

一、根據好讀「歐洲復課學生能回校嗎？」這篇文章，回答下列問題

()	1. 根據本文，疫情期間，學生重返校園最大的問題，下列何者最合適？ (A) 弱勢生跟不上進度 (B) 可能造成二度傳染 (C) 家長拒絕學生返校 (D) 許多學生瀕臨輟學
()	2. 根據本文，關於各國學校復課情況的說明，下列何者最合適？ (A) 歐盟國家將用暑假補足缺課以協助輟學生 (B) 有些國家復課造成感染，有些則謹慎防疫 (C) 歐盟國家復課是配合家長必須工作的需求 (D) 老師必須協助學生健康管理，以避免傳染
()	3. 為何文中寫道「歐洲許多醫師表示，學生待在家裡比去學校更危險，尤其是弱勢族群。」 下列說明何者最合適？ (A) 家中環境比學校有更多的感染源 (B) 學校空間與環境較家裡開闊整潔 (C) 在家中不受約束更容易發生問題 (D) 學校老師能監督學生的行為表現
()	4. 一位返校復課的學生在日記中寫道： 「今天回到學校，我的內心□□□□，同學間彼此隔著遙遠的距離，我們彷彿被囚禁在用課桌椅圍成的牢籠中，□□□□。這樣的日子還要持續多久呢？」□□□□中的內容， 下列選項何者依序最合適？ (A) 怡然自得／有翅難飛 (B) 惴惴不安／悠悠忽忽 (C) 悒悒不樂／坐困愁城 (D) 如芒在背／一事無成



里斯本的高中，11、12年級生用課桌椅隔出的疫距離。(路透)

5. 請根據本文，完成下表，比較關於以下三個國家復課的情況。

	丹麥	德國	法國
復課情形		每隔四天要進行新冠肺炎檢測。	

二、短文寫作 (本大題為必填)

議題



新冠肺炎的疫情，帶給全球教育相當大的衝擊，不論是在學習方式或工具的改變，甚至有些國家的學生被迫放棄學習。在疫情急迫的當下，作為學生，常只能被動地接受並進行改變。然而，學生的內心也需要關照、調適，在不得不然的學習衝擊中，該如何轉換心境與心情，重新邁開學習的步伐，請自擬題目，給因疫情而影響學習的學生鼓勵和建議。（短文創作，勿超過 500 字）

我的寫作

（109 年 11 月 30 日前，完成上述學習單寫作欄位並填妥個人資料，以掛號郵寄至「221 新北市汐止區大同路一段 369 號 2 樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」，經評選特優及優選者可得獎狀、獎金及樂學網課程）