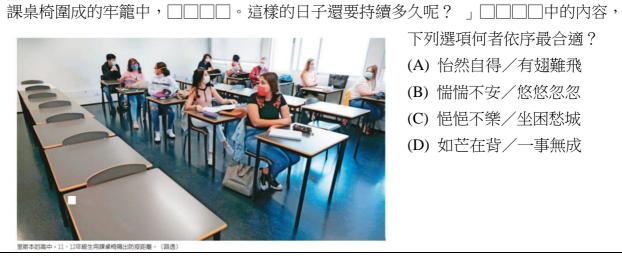


## udn 教育事業部 好讀與 PISA 閱讀素養提升計畫

		" 47/74 4-7// PP 74 PP/2		
學校		班級	座號	姓名
指導老師			學生手機	
通訊地址				
學生 EMAIL				
		(以上個人資料	斗將用於核發參加獎與通知	11得獎,敬請確實填寫)
文章標題	歐洲復課學	學生能回校嗎?		
出版時間	2020/5/25	《好讀周報》567期		

## 一、根據好讀「歐洲復課學生能回校嗎?」這篇文章,回答下列問題

	100000	
(	)	1. 根據本文,疫情期間,學生重返校園最大的問題,下列何者最合適?
		(A) 弱勢生跟不上進度
		(B) 可能造成二度傳染
		(C) 家長拒絕學生返校
		(D) 許多學生瀕臨輟學
(	)	2. 根據本文,關於各國學校復課情況的說明,下列何者最合適?
		(A) 歐盟國家將用暑假補足缺課以協助輟學生
		(B) 有些國家復課造成感染,有些則謹慎防疫
		(C) 歐盟國家復課是配合家長必須工作的需求
		(D) 老師必須協助學生健康管理,以避免傳染
(	)	3. 為何文中寫道「歐洲許多醫師表示,學生待在家裡比去學校更危險,尤其是弱勢族群。」
		下列說明何者最合適?
		(A) 家中環境比學校有更多的感染源
		(B) 學校空間與環境較家裡開闊整潔
		(C) 在家中不受約束更容易發生問題
		(D) 學校老師能監督學生的行為表現
(	)	4. 一位返校復課的學生在日記中寫道:
		「今天回到學校,我的內心□□□□,同學間彼此隔著遙遠的距離,我們彷彿被囚禁在用



下列選項何者依序最合適?

- (A) 怡然自得/有翅難飛
- (B) 惴惴不安/悠悠忽忽
- (C) 悒悒不樂/坐困愁城
- (D) 如芒在背/一事無成



## udn 教育事業部 好讀與 PISA 閱讀素養提升計畫

5. 請根據本文,完成下表,比較關於以下三個國家復課的情況。

	丹麥	德國	法國
復課情形		每隔四天要進行新冠 肺炎檢測。	

## 二、短文寫作 (本大題為必填)



學習的內容沒有改變, 只要多給自己一點時間,相信一定能夠適應。

不同的學習方式讓學習 充滿挑戰,這時更應該 把握機會,表現出最好 的自己!

議題

新冠肺炎的疫情,帶給全球教育相當大的衝擊,不論是在學習方式或工具的改變,甚至有些國家的學生被迫放棄學習。在疫情急迫的當下,作為學生,常只能被動地接受並進行改變。然而,學生的內心也需要關照、調適,在不得不然的學習衝擊中,該如何轉換心境與心情,重新邁開學習的步伐,請自擬題目,給因疫情而影響學習的學生鼓勵和建議。(短文創作,勿超過500字)



(109年11月30日前,完成上述學習單寫作欄位並填妥個人資料,以掛號郵寄至「221新北市汐止區大同路一段369號2樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」,經評選特優及優選者可得獎狀、獎金及樂學網課程)